

動物貼圖設計

陳芋潔、李美誼、洪琬婷、溫珮如、劉竝讌

目

錄

貼圖概念—要做什麼

製作理念—為何而做

設計理念—構圖風格

目標TA—主次客群

成員分工

成員期望習得能力

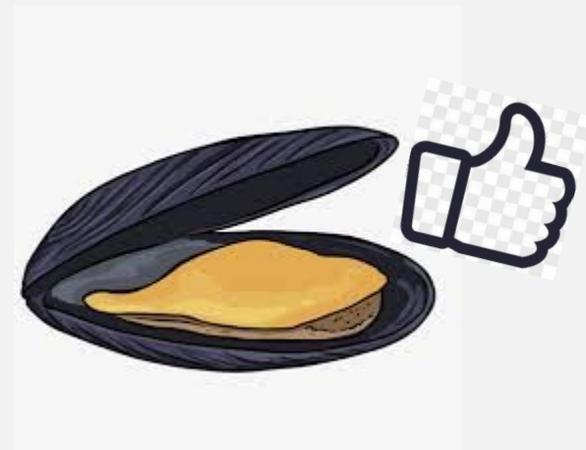
參考貼圖

貼圖概念—要做什麼

名稱：動物諧音貼圖

我們設計了一款**以動物為主題**的貼圖，利用動物名字的諧音結合日常對話中會用到的語句，創作出一款**實用又有幹話**的逗趣貼圖。

我們打算將貼圖旁邊表意的文字**融入動物名**，而**動物名那一字用古文字**來表示。例如：真棒以「蒸蚌」表示，而「蚌」則以古文字書寫。以這樣的方式呈現，就算看不懂古文字者也能**以上下文或是圖片推敲**出這一文字，方便與古文字不熟悉的人也能順利使用。



製作理念—為何而做

在現代社會中，幾乎人人都會使用聊天軟體來進行社交活動，其中又以LINE平台為最多人所用，因此我們選擇了LINE一軟體。

而在聊天軟體中，最至關重要的一個元素便是貼圖，是表達情緒、心思的重要工具，因此我們選擇製作**結合動物及古文字的貼圖**，讓使用者能在使用的同時，認識到動物的古文字，順便結合圖像理解為何這隻動物在古人眼裡長成這樣(古文字)。



設計理念—構圖風格



手繪設計

組員自行手繪設計，繪出插畫風格的貼圖，整體呈現較簡潔俐落。盡量讓文字與圖片進行連結，讓使用者能夠過我們的圖片聯想到文字。



風格配色：

使用筆刷為蠟筆，風格為插畫風，可以替動物畫出更多有趣的表情。

目標TA—主次客群



	主要客群	次要客群
年齡	18~20歲	20~25歲
慣用聊天軟體	LINE	
喜好貼圖類型	喜愛用詞較為輕鬆、隨意、幹話與實用兼具之貼圖	
聊天習慣	喜歡跟朋友開玩笑，講幹話，聊天時好用貼圖代替打字者。	
特質	受過簡單文字學教育(國高中國文課程)，並對認識古文字有興趣者	

企劃沿革

最初原先企劃是以長輩圖做為發想，希望藉由長輩圖誇張的排版元素，與幹話做結合設計出逗趣的貼圖，讓年輕人能夠使用這款貼圖彼此溝通。

但經過組員們多次討論之後，認為以動物為主題的設計，更能符合逗趣、生活日常等原先想要的貼圖理念，便將企劃主題從長輩圖更改為動物諧音貼圖，以動物外型圖案與古文字做結合，更能夠表達出有趣的風格，也符合時下年輕人對於貼圖使用的喜好。

成員分工

繪圖、組長: 陳芋潔

資料蒐集: 李美誼、洪琬婷

企劃: 溫珮如、劉竝謙

宣傳: 全組共同創建並經營臉書及ig粉專

成員期望習得能力

陳芋潔(組長、繪畫):貼圖有限制的格式,希望可以學習如何在限制的尺寸裡繪製圖片和加上文字,練習設計和排版的能力。也希望可以藉由擔任組長學習如何統整組員之間的意見。

李美誼(資料蒐集):此次負責做資料蒐集的工作,希望能透過這次項目學習到快速且精確查詢資料的方法,期望能多加精進對大量資料進行完善處理及分類的能力,讓自己能從海量資料中挑選出我們這一組最為需要的有效資料,同時希望這樣的能力可以讓我以後的分組報告及出社會工作都能更加輕鬆。

洪琬婷(資料蒐集):可以學習到如何從龐大的資料中歸類、統整出自己需要的資訊,且辨別出何為可以使用、何為廢棄資訊

劉竑謙(企劃):我希望可以學到整理、統整資料的能力,且我之後想從事文字工作者之類的工作,所以想先有寫企劃的經驗。而寫企畫也是在平常課程中比較少有機會學習到的,所以更想藉這堂課學習。

溫珮如(企劃):希望能夠學習到縝密的企劃思考,在製作專題中學習到資料彙整與組織能力,面對龐大的資訊與意見能夠有條不紊地整理,能夠條理清晰地去擬定計畫。

參考貼圖

1. 不太實用的實用貼圖-RPG篇

https://line.me/S/sticker/1388164/?lang=zh-Hant&ref=gnsn_stickerDetail

2. 人蔘語錄

https://line.me/S/sticker/1967165/?lang=zh-Hant&ref=gnsn_stickerDetail

3. 古文貓貓

<https://store.line.me/stickershop/product/8185351/zh-Hant>