

1. 最常使用的三~五個貼圖。

A：讚、Ok、謝謝、收到、很棒、早安、晚安...客氣招呼用語。

2. 在班群使用哪種類型的貼圖居多？

A：如上述之讚、很棒、Ok等，雖希望能以偏活潑、輕鬆的與學生交流，但仍會以交代事項為主。

若被詢問意見，同意時會回覆讚、很棒一類；反對會以文字敘述；有出乎意料的答案會用驚訝的表情符號，悲傷等情緒同理，不會陳述太多情緒。

3. 有沒有無法表達自己意思使用的貼圖？

A：符合老師需求的貼圖較少，如：用功一點、請加油.....

4. 貼圖使用以文字還是圖片為主？

A：圖字皆有，若是可完整表達的動態貼圖可只有圖像。建議不要只有字，會顯得無趣。

5. 是否會對以文字學做發想的創意貼圖感興趣？

A：因自身的專業領域，會被吸引、感興趣而購買。若內容不實用(大概半數以上)，則可能考慮不購買。

6. 哪種風格的貼圖比較常用或不常用？

A：偏好活潑、可愛、親切的貼圖；太過普通、跟自身個性不合、又或者特定族群使用的(Ex：動漫、火星文之類的年輕人用語)

7. 最常在群組中與學生如何互動？

A：學校訊息、班級注意事項、考前叮嚀等全班集體需公布之事項，抑或急尋某學生、幹部。

基本上除了要事不會主動發言，當然，學生的活潑與否也會影響老師在班群中的活躍度。

其他：對象不同，所使用的貼圖類型也不太一樣：

同事—公事上禮貌性的貼圖，Ok、謝謝一類。

學生—私底下會偏淘氣一點，或溫馨叮嚀、勸誡

朋友—較隨便、輕鬆(動作表情較誇張的)

家庭—溫馨叮嚀

以艱澀難以記憶的課文注釋為內文，被認為是可行的。