|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **110年度輔仁大學高教深耕計畫活動成果表** | | | | | | | | | |
| **計畫承辦單位：** | 學務處職涯發展與就業輔導組 | | | | | | | | |
| **計畫編號及名稱：** | 911V121塑造優質職涯自主學習環境 | | | | | | | | |
| **活動連絡人：** | 洪璿堯 | | | **手機** | |  | | | |
| **聯絡電話：** | 0229054141 | | | **E-mail** | | Fj03670@mail.fju.edu.tw | | | |
| **活動成果** | | | | | | | | | |
| **活動類型：** | (**1**) 1.講座 2.研習會 3.國際研習與講座 4.工作坊 5.成果發表會 6.培訓課程 7.競賽 10.座談會 11.業界參訪 12.產業實習 13.其他活動： | | | | | | | | |
| **活動名稱：** | 職人夢想家：《Hito大聯盟》Podcast 製作與經營經驗分享 | | | | | | | | |
| **主講人：** | 緯來體育台主播-李秉昇 | | | | | | | | |
| **活動目標：** | 藉由業界講師介紹Podcast、體育主播、專欄作家等職業經驗，來拓展學生職業空間及想像， | | | | | | | | |
| **活動創新度：** | (1) 1.無創新 2.微幅創新 3.大幅創新 4.完全創新 | | | | | | | | |
| **活動時間：** | **日期：** | **12/22** | | **時間：** | **13:30-15:30** | | | **活動天數：** | **1** |
| **活動地點：** | (1)1.校內 2.校外 | | **地點名稱：** | | 文開樓LE3A | | | | |
| **人數：** | **報名人數：** | **90** | | **參與人數：** | | | **56** | | |
| **參與人數身分：** | **教師： 人／職員：人／學生： 56人／校外人士： 人** | | | | | | | | |
| **活動滿意度：** | 88% | | | | | | | | |
| **活動內容歷程** | | | | | | | | | |
| (一) 主持人：職輔組組長致詞及介紹講師。  (二) 講師李秉昇老師現職為緯來體育台主播，一方面也經營棒球網路廣播節目《Hito 大聯盟》以及運動視界、聯合新聞網大聯盟專欄作家。  (三) 講座內容：  1. 介紹Podcast媒介、工具、製作等基本概念  2. 介紹Podcast社群管理經營的方向、時間分配。  3. 分享自身職業經驗，當初創業並不是為了賺錢，也不是了解全部的功課才開始踏入，而是邊學  邊做。  4. 分享收入來源，廣告、贊助、募資平台等..  5. 雙向交流Q&A | | | | | | | | | |
|
|
| **活動特色與成果** | | | | | | | | | |
| 1. 講者真誠熱情，對工作高度投入，講座分享後同學詢問熱烈。  2. 活動整體滿意度高達88 %，  3. 同學反應，收穫很多，了解到從零到有的Podcast製作流程、經驗分享並了解製作的理念與想法，其中讓同學印象最深刻的是，講師和朋友Adam把興趣用podcast推廣，4年間不中斷的更新，那樣的堅持、毅力是最簡單，也是最難的事情。 | | | | | | | | | |
| **活動照片 (可自行增列)** | | | | | | | | | |
| **C:\Users\FJUSER190407F\Desktop\講座\110-1職人夢想家談趨勢\1101223相片\IMG_8009.JPG** | | | | **C:\Users\FJUSER190407F\Desktop\講座\110-1職人夢想家談趨勢\1101223相片\IMG_8012.JPG** | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| **組長頒贈感謝狀** | | | | **大合照** | | | | | |
| **C:\Users\FJUSER190407F\Desktop\講座\110-1職人夢想家談趨勢\1101223相片\IMG_8028.JPG** | | | | **C:\Users\FJUSER190407F\Desktop\講座\110-1職人夢想家談趨勢\1101223相片\IMG_8048.JPG** | | | | | |
| **同學專注聆聽** | | | | **講師分享** | | | | | |