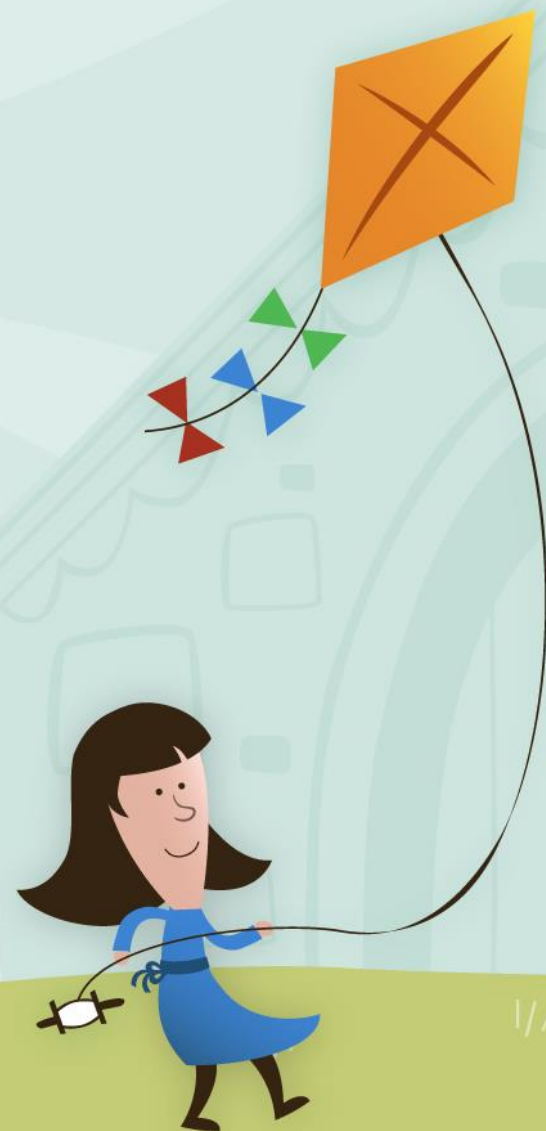


幼兒園教保活動課程大綱

相關網頁資源說明



幼托整合後的訊息…

- 教養資源
- 評鑑
- 輔導
- 教保課程
 - 課程大綱
 - 數位課程（教師e學院「幼兒園課程-教保專業」）
 - 參考教材（改版完成）
（課程手冊、課程發展參考實例、健康安全實用手冊等）
 - 統整性主題課程設計工具（刻正規劃改版中）
 - 課網推廣Q&A
- 設施設備



[全國教保資訊網](#)



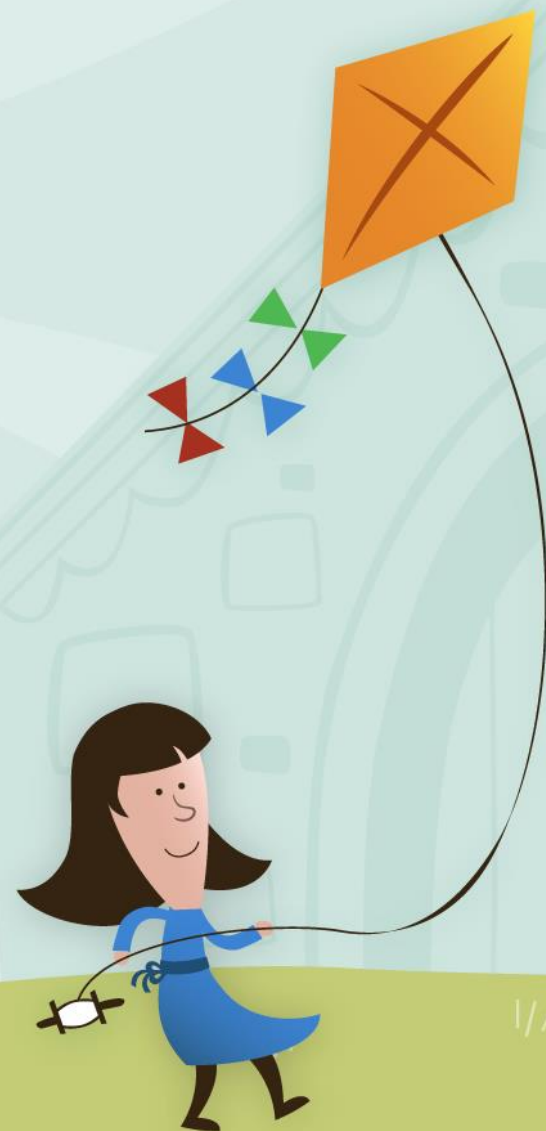
幼兒園課程與教學之重要法規…

- 幼兒教育及照顧法—第11、12條
- 幼兒園教保活動課程大綱—全
- 幼兒園教保及照顧服務實施準則—第4、8、13~16條
- 幼兒園基礎評鑑指標—3教保活動課程
- 幼兒園課程與教學品質評估表—全（參考）



擘劃活動的藍圖-活動教案設計

輔仁大學兒童與家庭學系 涂妙如 副教授



有關活動設計，你已經知道怎麼進行了嗎？



想一想：

1. 如何讓活動設計更加周延
2. 如何讓活動更吸引幼兒參與
3. 如何讓活動能達成預定的成效



人、事、時、地、物

想一想，教案的設計需要考慮的項目



有關於「人」

- 活動對象～誰來參加活動呢？ 我有協同的工作夥伴嗎？
 1. 年齡：幼兒的發展狀態、具備的能力
 2. 人數：個別、小組、團體(總人數)
 3. 對象的特質：生活經驗、團體氛圍、團體屬性
 4. 特殊需求：身體、心理、情緒
 5. 關係：例如長期的師生關係、短期的營隊活動、暫時性的服務
 6. ...



有關於「事」

- 活動設計的主要目的/目標~為何需要設計這個活動呢？
 1. 單一活動目標：例如單次活動目標，某一項能力的提升
 2. 連續性活動目標：例如一個主題課程的目標，本次營隊主題、
 3. 長期目標：例如學校辦學目標、發展任務、營隊目標



有關於「時」

- 活動帶領的時間~我要帶多久呀？
 1. 時間長度：活動進行的時間
 2. 時段：活動安排在一日作息中的哪一時段，攸關參與者的生理狀態
 3. 季節性質：活動規劃的合適性、備案的思考
 4. 節慶考量：活動與生活經驗間的關聯性



有關於「地」

- 活動帶領的地點~我要在哪兒進行活動呢？
- 空間屬性：室內、戶外
- 空間大小：空間形式(長條型、正方形、不規則形)
- 空間資源：地板教室、一般教室、體能活動場地(軟墊)
- 空間限制：音量控制、飲食、水源、電源、安全防護措施、採光情形
- ...



有關於「物」

- 活動帶領的教具與材料~我有哪些教具與教材呢？
- 活動經費狀況
- 教具：輔助教學的器材，如布偶、展示圖卡、海報、體能遊具、益智玩具、桌遊、圖畫書、積木、...
- 工具：可多次使用的器材，如剪刀、釘書機、打洞器、...
- 材料：消耗性材料，如色紙、圖畫紙、水彩、吸管...
- 相關設備：擴音設備、投影設備、桌椅型式
- ...



單一教案的設計



思考教案，如同規劃一趟旅行



成為一趟旅行的領隊

你會需要知道哪些資訊呢？



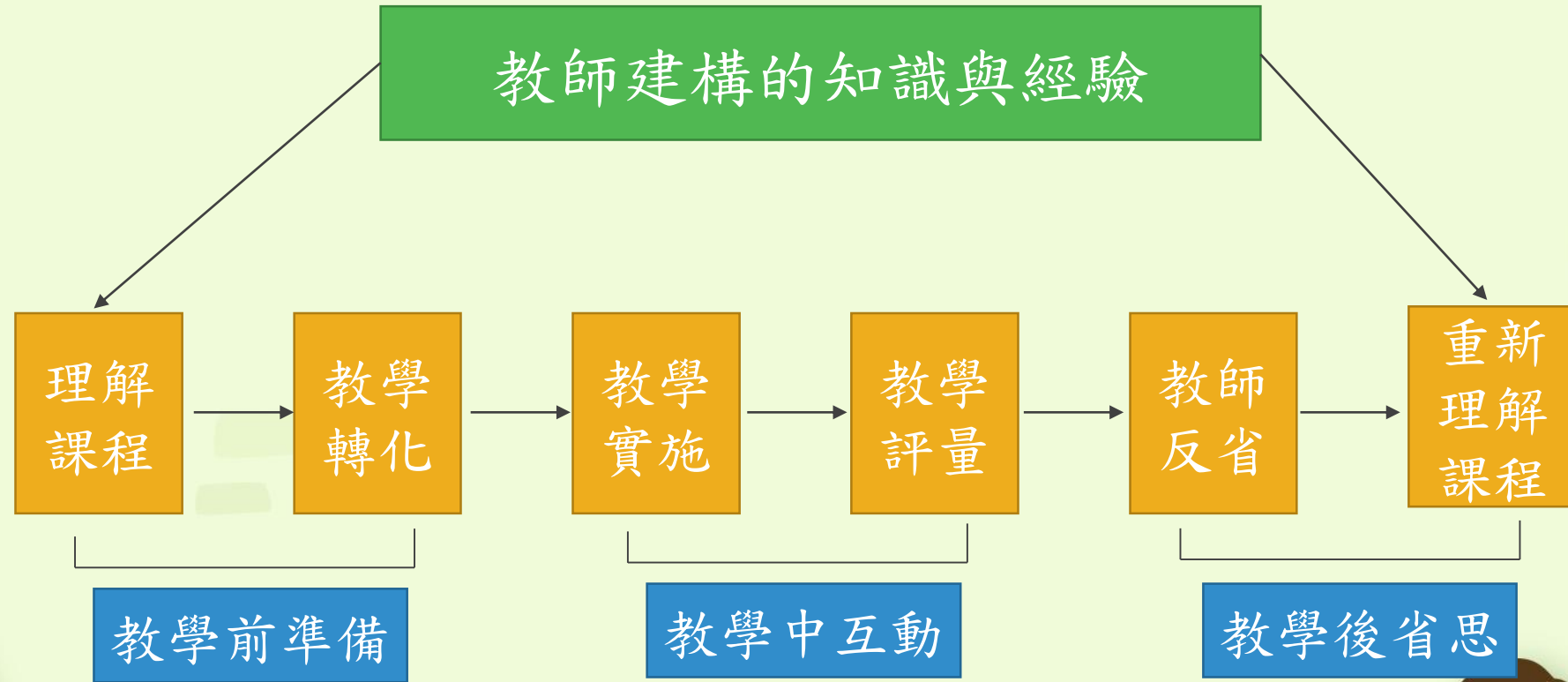
出發前，請先想想：

你看重的是**過程**？

還是**結果**？



活動設計—以教學為例





有效教學

- 在進行教學之前，教師應先思索整個教學的架構，並開始編寫**教案**，教案是教學重要的計畫，如同建築的藍圖一般。

性別/家庭教育課程及活動教案

主題名稱	愛情要不要？！	學校	蘇東國中	
設計者	何佩儀	年級	八年級 下學期	
參考資料	1. Shellsy E. Taylor, Letitia Anne Peplau, David O. Sears 原著 (1999); 張滿珍譯。社會心理學。台北市：雙葉。 2. 歌詞來源：魔鏡歌詞網 http://mojim.com/ 。 3. 分手報復 IRIS 成員李恩英遭男友刺死 新聞專題 udn 聯合新聞網 http://stars.udn.com/newstars/collect/CollectPage.do?cid=7740#ixzz1W2yY0mmq 。	人數	36人，分六組	
家庭教育分段能力指標	I-3-4-1 瞭解約會、婚姻、家庭等關係的發展 I-3-4-2 學習與父母或家人討論異性交往的議題	節數	3 節課， 135 分鐘	
指標對應	教學活動	時間	教學資源	教學評量
性 1-1-2 了解自我身心狀況	◎ 活動一：愛的元素 壹、準備活動 教師事先準備「愛的元素」護貝圖、教學投影片以及學習單。 貳、發展活動 一、引起動機 1. 在未來的人生當中，勢必會遇到要不要結婚？要不要組一個新的家庭？這類問題，所以要先想想「愛」是什麼？ 2. 教師分享數個「愛的元素」，引導學生想想，並寫下屬於自己的愛情元素。 3. 請學生分享自己的愛情元素以及其重要的原因。 二、發展活動	5 分	小組競賽字卡、護貝圖片、	
I-3-4-1 瞭解約會、婚姻、家庭等關係的發展	1. 介紹 Sternberg 的愛情三元素。 2. 配合歌詞介紹愛情三元素所形成的八種愛情模式，介紹愛情模式的同時，請小組舉手繪答歌詞中所包含的元素(例如：「暖暖手」這首歌中包含「親密」與「熱情」兩元素，故這首歌的愛情模式是「浪漫之愛」)。	10 分 25 分	教學投影片	



「教案」的定義

- 是指教師在教學前依據
 1. 教學目標~教學目的(課程目標)
 2. 單元特性~小目標(學習指標)
 3. 學生背景、人數等因素，
 4. 將上課時擬使用的教材、教學資源、教具
 5. 擬使用的教學方法與步驟等，
 6. 事前加以計畫並一一列舉出來，以利教學活動的進行



教案的思考

- 教案一開始須寫下簡略的**活動主題**與**教學流程**，
- 思考這個單元/單一活動，應該教給學生哪些知識或技術概念，
- 學生學習之後應該要達到哪個層次/學會哪個能力，
- 如何切入學生的生活經驗，讓教學更能激發學生的學習動機與學習興趣。



有效教學教案的編寫

有效教學教案應包括準備活動(含引起動機)、發展活動、及綜合活動三部份，以下分別作一概述：

(一) 行為策略準備活動

1. 引起動機：誘導學生產生喜愛的態度及心理定向
2. 喚起舊經驗
3. 說明教學目標

(二) 發展活動

1. 講述、討論、練習、角色扮演。
2. 實驗、實作。
3. 問答、活動。

(三) 綜合活動

活動總回顧與整理、了解學生學習的情形。



初步的教學流程(舉例)

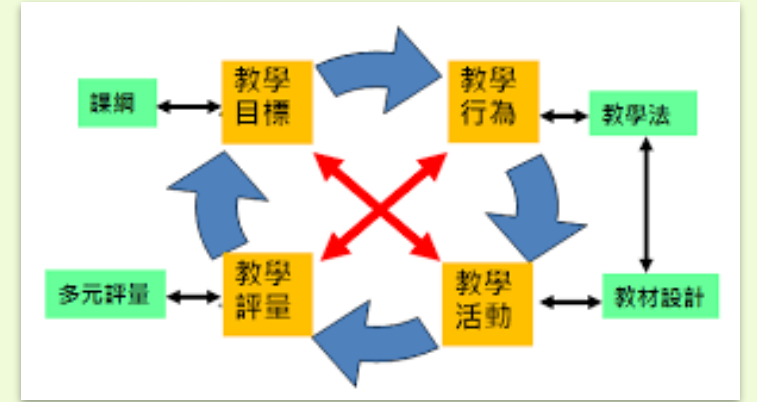
1. **準備活動**—預備場地與教具、破冰活動：兒歌律動、手指謠
2. **引起動機**--繪本故事、神秘箱、生活經驗、戲劇、布偶、影片
3. **發展活動**--手做活動(美術)、戲劇活動、遊戲操作、體驗遊戲、闖關、講述
4. **綜合活動**--結束活動(分享)、收拾、說再見
5. **延伸活動**--學習單、親子活動



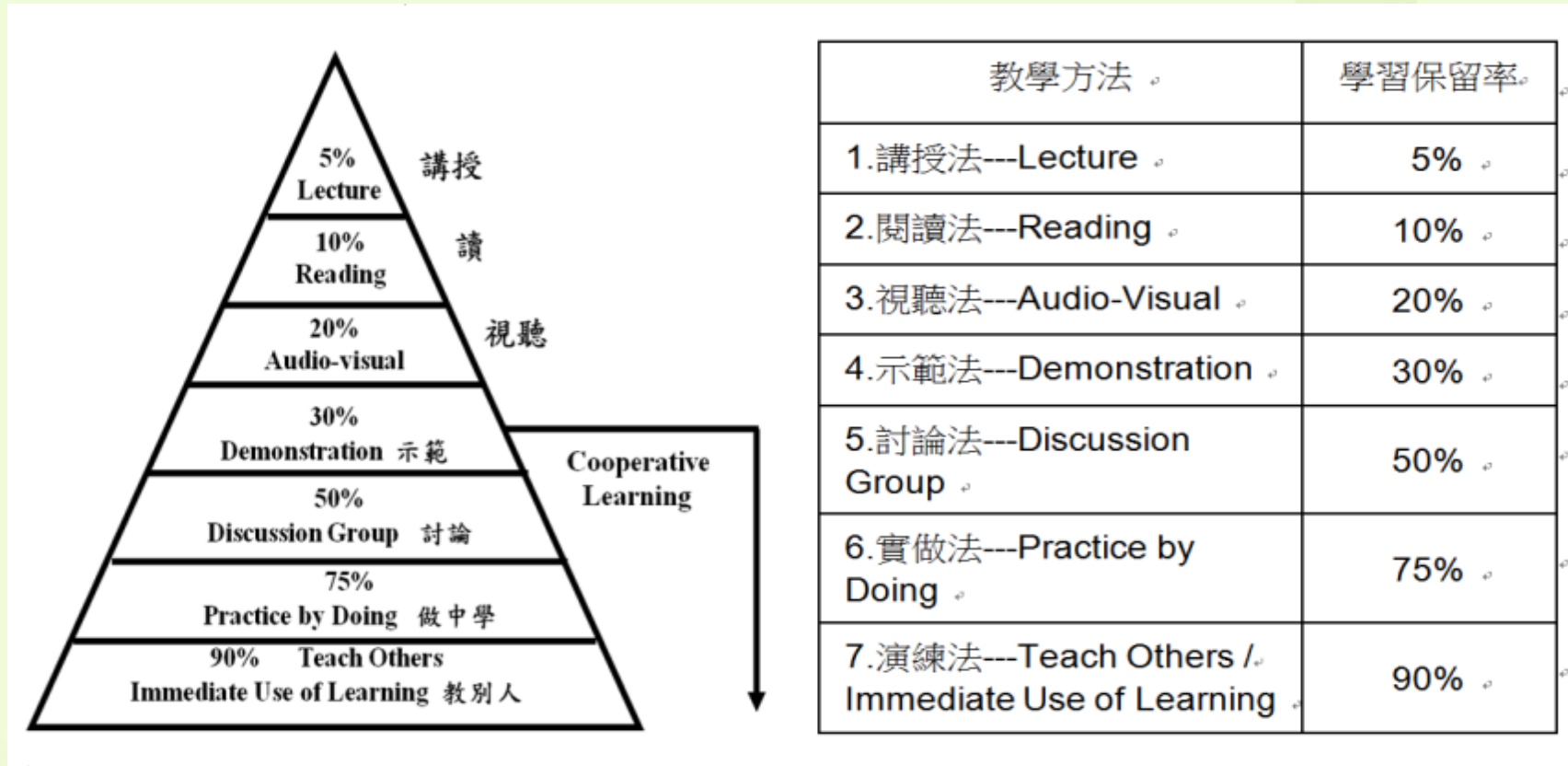
有效教學之規劃

✓ **行為策略**—常用的9種教學方法，分別是：

1. 講述教學法
2. 討論教學法
3. 練習教學法
4. 小老師制度
5. 協同教學法
6. 個案教學法
7. 創造思考法教學
8. 角色扮演教學法
9. 發表教學法



有效教學之觀念



完整的教案應具備下列各項目(1)：

1. 活動緣起、活動目的：說明活動的整體設計與預期目的
2. 活動架構/活動流程：活動的整體規劃與安排
3. 活動名稱：分別敘寫單一活動名稱
4. 班級/年齡：分齡(2-3、3-4、4-5、5-6歲)/混齡(3-6、4-6歲)
5. 人數：班級人數(大團體)/小組人數(小團體)
6. 課程目標：分為身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六領域
7. 學習指標：依據幼兒年齡與能力，選擇合適指標，一個教案不可超過3個學習指標
8. 教材來源：參考資料
9. 授課教師/活動帶領者：單獨一人、二人配搭、小組合作



完整的教案應具備下列各項目(2)：

8. 教學時間/時段：活動時間長度、作息規劃之上午或下午時段
9. 教材/教具研究與預備：選擇合適教玩具
10. 學習條件分析/空間安排與規劃：活動場地評估
11. 教學資源：視當時情境取材(材料)
12. 教學方法設計：講述、操作實驗、小組合作、競賽、...
13. 準備活動：含教師的準備、空間的準備、教材的準備、學生的準備等
14. 教學活動：引起動機、發展活動、綜合活動
15. 收拾/結束活動



教案編寫要領-1

(一) 活動名稱

活動名稱是依據活動主題與內容訂定。



教案編寫要領（續）：

（二）教材來源

教材來源是指本教案的教材源自何處？

不管是圖畫書、百科全書、網頁資源等，都應將其名稱、出版單位與頁碼等明確列出俾利日後的查考。



教案編寫要領（續）：

（三）教學時間

教學時間以分鐘表示，幼兒的教案設計以20-30分鐘為設計原則。每一教案適用的教學時間可長可短，原則上以一個完整的教學活動來編寫教案。



教案編寫要領（續）：

（四）教材研究

此一項目應就此一主題的教學內容進行相關資料收集與選擇，教案使用者可一目了然該主題的主要重點。



教案編寫要領（續）：

（五）學習者分析

在進行每一主題教學前，應先瞭解幼兒學習此一主題應具有的先備知識、能力或背景，詳加瞭解、分析與描述。



教案編寫要領（續）：

（六）教學方法

依據針對該主題內容、幼兒的生活經驗與能力等因素來設計並選擇適當的教學方法。如戲劇、實際體驗、以圖畫書說故事…



教案編寫要領（續）：

（七）教學資源

教學資源指的是在本主題的教學過程中可能使用的教具，如圖卡、實物、樂器、玩具、相關工具與材料等。



教案編寫要領（續）：

（八）教學目標

幼兒園教學目標則包括：「課程目標」與「學習指標」。

（請參考[全國教保資訊網之幼兒園教保活動課程大綱](#)）

[全國教保資訊網](#)



教案編寫要領（續）：

- 幼兒園教案設計，選擇課程目標與學習指標的流程：
 1. 思考欲培養幼兒的能力
 2. 思考該能力對應的學習領域，可參考領域目標，確認領域
 3. 經由該領域的雙向細目表，選擇課程目標
 4. 再由課程目標，依據幼兒年齡與能力，選擇合適的學習指標



教案編寫要領（續）：

（九）教學活動

教學活動是教學計劃的主體與重心，每一項教學活動都是為達成教學目標而設計的。



活動帶領技巧分享



準備活動

1. 學生先備能力的了解
2. 教學情境的佈置
3. 教材教具的預備
4. 引起學習動機



破冰活動

1. 暖身
2. 認識新朋友
3. 建立關係
4. 啟動團隊默契
5. 營造學習氛圍



破冰遊戲—雞蛋拳



雞蛋

大老闆



小雞



農場主人



母雞



帶領者注意事項

- 使用幼兒可以理解的語彙
- 指令清晰、具體
- 口條清楚，咬字發音正確
- 成為幼兒可以模仿的對象



破冰暖身後的注意事項

1. 確認幼兒的注意力均已集中在講者身上
2. 留意幼兒的座位安排
3. 善用手指謠與教具



手指謠

- 起源自福祿貝爾的幼稚園
- 手指謠是結合兒歌與手部的動作而成
- 增進學習以語言和透過肢體傳達情意的能力
- 是有效管理秩序的方式之一
- 兒歌/手指謠的選擇應考慮幼兒動作能力發展



兒歌/手指謠的手勢動作

- 手指謠的手勢動作和手語不相同
- 手勢動作亦具有強烈的象徵意義
- 易懂易記的動作是創作手指謠的關鍵

一根手指頭 一根手指頭
變成 變成 變成 毛毛蟲
兩根→兔子頭 三根→小花貓
四根→螃蟹走 五根→拍拍手
六根→電話筒 七根→神槍手
八根→虎姑婆 九根→大黃狗
十根→黃飛鴻



香腸(手指謠)

十根香腸躺在鍋裡，一根蹦一根跳

剩下(輪流收雙手小指)，八根香腸躺在鍋裡(可先和小朋友數數看還有幾根?)

一根蹦一根跳，剩下(輪流收雙手無名指)六根香腸躺在鍋裡

一根蹦一根跳，剩下(輪流收雙手中指)四根香腸躺在鍋裡

一根蹦一根跳，剩下(輪流收雙手食指)兩根香腸躺在鍋裡

一根暗~一根暗~(假裝輪流吃掉雙手拇指)被我吃光光(雙手握拳搖晃樣)

動作：左右手一起各減一根手指頭，兩手上下翻動想煎香腸一樣。

(可以把香腸改成薯條、熱狗等等)



種花

大大地 種大花 灑灑水 開大花 長高了，啵
中中地 種中花 灑灑水 開中花 長高了，啵
小小地 種小花 灑灑水 開小花 長高了，啵
(聲音可由大到小)



園裡的番茄~可改編兒歌

園裡的番茄圓又大
躺著睡覺不說話
來了一隻大狼狗
對著番茄咬一口
爸爸看了很生氣
快把狼狗趕出去



「引發學生的動機」的具體做法：

✓ 引起動機的活動需與發展活動內容相互扣合

1. 說明本主題的重要性？
2. 與日常生活發生的關聯為何？
3. 利用最近發生的時事切入
4. 利用問題或實例說明
5. 利用實物或圖片

活動流程：

引起動機（5分鐘）

- 老師展示沙灘背景的投影片，以到沙灘遊玩作為引入，介紹沙灘風景美麗，有不少遊人來玩。
- 展示幼兒地上的垃圾，有可回收及不可回收的垃圾（實物）。
- 告訴幼兒沙灘現在佈滿垃圾，問幼兒是否願意成為沙灘小戰士，一同拯救沙灘。



發展活動

1. 連結上個主題活動的學習成果
2. 進行教學(團體/小組；講述/操作...)
3. 提示疑難
4. 進行討論活動



發展活動
實際體驗學習



綜合活動

- 「綜合活動」主要目的是在協助學生對學習內容有整體性的了解，並就學生的學習方法、態度與學習成果進行檢討或評量。





綜合活動：學生們的成果展現

叮嚀

- 上課/帶領活動時，**不可常看教案**
- 在上課前，應將教案反覆加以研究，多次演練
- 在腦海中時時預演整體活動流程
- 熟記整個流程，在上課中不倚賴教案



An illustration of a woman in a blue dress flying a large orange kite with a black cross and colorful tail (red, blue, green) in a green field. In the background, two men are sitting on a brown ledge reading books. The background features stylized buildings and a light blue sky with wavy patterns.

謝謝！

祝福大家都有趟豐富的實習旅程！