

深耕國家隊-永續節能國家隊

SDG13-氣候行動

中華民國114年8月22號

領域/科目	SDGs	設計者	鄭茗元、黃維棋
實施年級	大專生	教學節次	共18節，本次教學為第16節
單元名稱	第13章 氣候行動		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>一、理解 SDG13 的核心概念與氣候風險</p> <ul style="list-style-type: none"> 能說明氣候變遷的成因、影響與「減緩／調適」的差異。 能理解氣候變遷如何與極端氣候、城市熱島、能源使用及社會弱勢連動。 <p>二、情境判斷與問題分析能力</p> <ul style="list-style-type: none"> 能在具體情境中分析不同氣候行動方案的利弊與限制。 能理解政策、產業、個人行為之間的拉扯關係。 <p>三、反思與行動連結</p> <ul style="list-style-type: none"> 能反思自身生活選擇如何影響氣候。 能提出至少一項可行的個人或校園氣候行動。 	
	學習內容	<p>SDG13：氣候行動</p> <p>理解全球暖化與氣候變遷的影響，並探討減緩、調適、政策治理與公民參與的可能路徑。</p>	
議題融入	實質內涵	<p>一、極端氣候與日常風險</p> <p>熱浪、暴雨、停電、淹水對城市生活與弱勢族群的衝擊。</p> <p>二、能源使用與減碳抉擇</p> <p>冷氣、用電、產業發展與碳排放之間的衝突。</p> <p>三、政策、科技與公民角色</p> <p>理解氣候政策並非「知道就能做到」，而是充滿取捨。</p>	

	所融入之學習重點	13.1 強化氣候災害調適與韌性 13.2 將氣候行動納入政策與規劃 13.3 提升氣候教育與意識 13.b 強化青年與在地社群的氣候參與
與其他領域/科目的連結	公共政策、都市計畫、環境科學、社會學、能源科技	
教材來源	教師自編簡報	
教學設備/資源	電腦、投影幕、白板、情境卡、角色卡	
學習目標		
1. 認知目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解 SDG13 的核心精神與台灣氣候治理方向。 2. 認識減緩與調適在現實中的差異與限制。 3. 理解氣候行動為何困難、但仍必要。 	
2. 情意目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養對氣候風險的現實感，而非抽象恐慌。 2. 願意面對氣候議題中的衝突與不完美選擇。 	
3. 動作技能目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析情境並做出合理判斷。 2. 能清楚表達對氣候行動的立場與理由。 	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>教學活動設計</p> <p>一、引起動機（5 分鐘）</p> <p>教師提問（不立刻講解）：</p> <p>「如果夏天沒有冷氣，你可以接受嗎？」 「你覺得台灣應該優先顧經濟，還是優先減碳？」 「氣候變遷，真的跟你有關嗎？」</p> <p>接著教師補一句關鍵語：</p> <p>氣候行動，幾乎都是在『沒有完美選項』的情況下做決定。</p> <p>二、發展活動（30 分鐘）</p> <p>（一）活動說明：氣候抉擇模擬（5 分鐘）</p> <p>教師說明：</p> <p>每組將拿到一張「氣候情境卡」，你們不是旁觀者，而是正在做決定的人。</p> <p>每組需回答三件事：</p> <p>你會選哪個方案？ 為什麼？ 被犧牲的是誰？</p> <p>（二）小組情境討論（15 分鐘）</p> <p>情境卡範例（教師發給不同組）</p> <p>情境一：熱浪來襲 連續高溫，電力吃緊。 A. 放寬用電限制，確保舒適（碳排上升） B. 限電降溫，優先醫院與弱勢（生活不便）</p> <p>情境二：能源轉型 地方反對設置風電。 A. 延後能源轉型，避免衝突 B. 推動轉型，但承擔社會爭議</p>	<p>5MIN</p> <p>5MIN</p> <p>15MIN</p>	

<p>情境三：都市防洪 預算有限。</p> <p>A. 先保護商業區 B. 先保護老社區與弱勢居民</p> <p>學生需討論並記錄理由。</p> <p>(三) 全班交流與教師補充 (10 分鐘)</p> <p>各組簡述選擇。</p> <p>教師引導對話，而非給答案，並連結 SDG13 文本重點：</p> <p>為什麼政策推動緩慢？ 為什麼弱勢族群承受最大風險？ 為什麼「知道氣候很嚴重」卻還是很難改變？</p> <p>三、總結與反思 (5 分鐘)</p> <p>教師總結：</p> <p>SDG13 的重點，不是每個人都成為環保聖人， 而是在現實限制中，盡可能做出更不傷害未來的選擇。</p> <p>請學生完成一句話反思 (口頭或書寫)：</p> <p>「我現在能做到的一個氣候行動是_____，因為_____。 。」</p>	<p>10MIN</p> <p>5MIN</p>	
<p>參考資料：</p>		
<p>附錄：</p>		