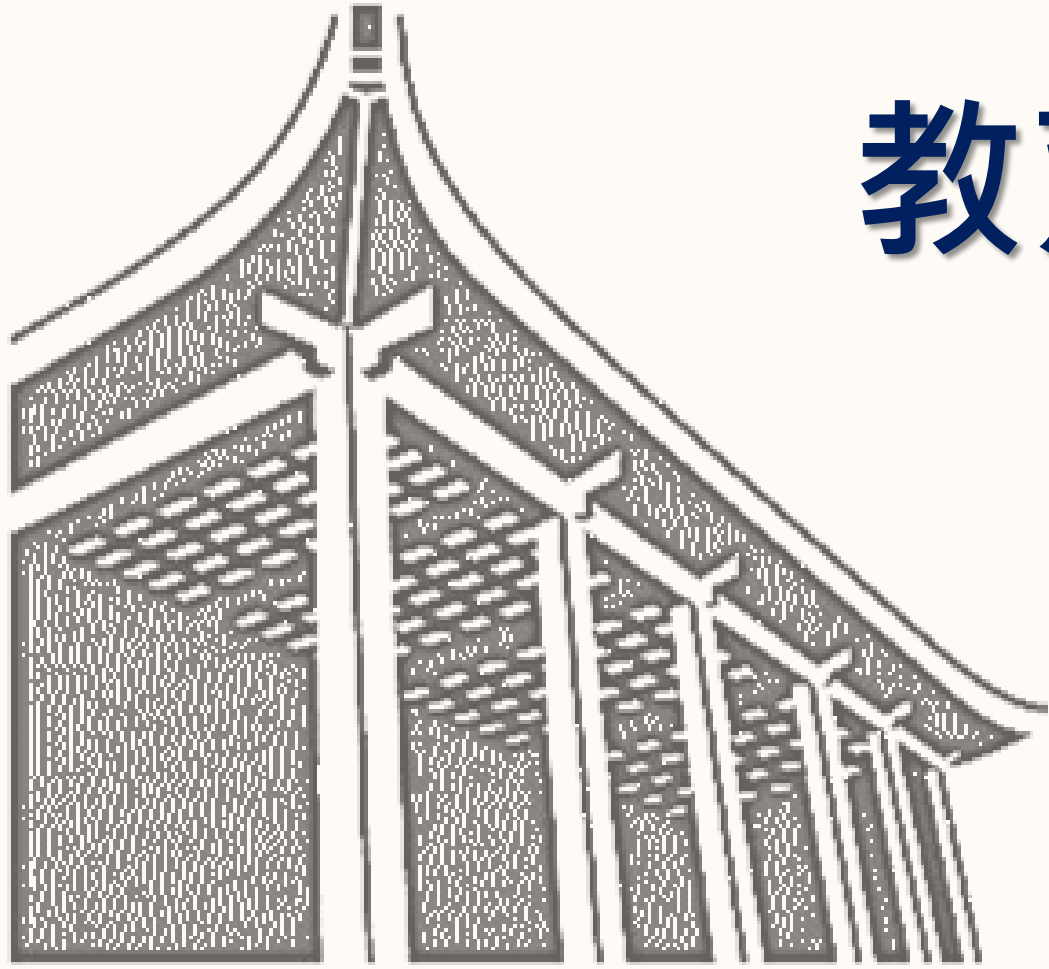


立法院第11屆第1會期教育及文化委員會

# 教育部業務概況報告



教育部部長 鄭英耀

113年5月27日



所有的教育改變  
都要讓教育品質更好

# 平價優質的學前教育



## 提升學前幼兒照顧福利

- 「0-6 歲國家一起養」政策，推動2.0 升級措施
- 113.8起鼓勵公立及非營利幼兒園試辦臨時照顧服務



## 優化學前幼兒學習環境

- 充實及改善幼兒園設施設備
- 逐步調整幼兒園師生比至1 : 12之目標
- 完善教保服務機構不當對待幼兒案件調查處理機制



## 滿足學前家長托育需求

- 鼓勵及協助各地方政府增設2 歲專班並提供補助

# 適性發展的國民教育

- 113.5 完成「國民教育法」26項授權子法

完備國民教育體系



- 充實多元選修/自主學習
- 研訂師資培育

穩健落實108課綱

完備學校午餐制度

- 持續推動制定制定學校午餐及飲食教育專法

推動美感教育中長期計畫

- 推動文化教育向下扎根
- 契合「文化永續、世界台灣」目標

提供就學協助及穩定師資

- 113.2起高中職全面免學費
- 偏鄉久任未具教師資格現職代理教師進修教程機會

優化國教

- 活化校園閒置空間
- 偏遠教學師資
- 科學園區附設實驗中小學



# 務實致用的技職教育



## 建置區域產業人才 及技術培育基地

- ▶ 建置區域型人才培育基地
- ▶ 接軌產業需求，孕育專業技術人才



## 培育中階以上專業 技術人才

- ▶ 辦理職場體驗、學習及國際體驗，並提供大學入學就學配套
- ▶ 就業銜接為導向



## 未來結合產業辦理 專業學校

- ▶ 可賦予技職學校辦學彈性
- ▶ 在確保辦學品質之前提下，轉型為單科專門學校
- ▶ 特殊領域人才成立單科專門之技職學校



## 完善私立高中以上學 校轉型、退場及運作

- ▶ 持續監督專案輔導學校以保障教職員生權益
- ▶ 跨部會研商退場學校賸餘財產，使其歸屬具公益性

# 四

## 卓越創新的高等教育



推動第2期  
高等教育深耕計畫

▷ 型塑具備明確定位及優勢特色之大學



產學合作  
培育高階  
創新人才

▷ 國家重點領域研究學院  
▷ 辦理產學合作培育博士級研發人才/碩士專班



重點培育  
大學雙語  
專業人才

▷ 推動雙語化學習計畫  
▷ 辦理英語評量檢測



提升住宿環境品質與扶助弱勢

▷ 113.2起推動大專校院學生校內住宿補貼  
▷ 持續推動新宿舍計畫



協助學生  
安心就學

▷ 113.2起推動「拉近公私立學校學雜費差距及其配套措施方案」政策  
▷ 促進教育平權



規劃培育前瞻科技所需人才

▷ 攜手各大專校院共同針對國家重點領域  
▷ 引領學術研究創新，帶動產業發展



職涯探索  
發展課程

▷ 拓展學生對產業認識  
▷ 縮短學用落差

## 前瞻的數位科技教育



### 推動中小學數位學習精進方案

- ▶ 持續優化中小學網路環境
- ▶ 充實數位內容
- ▶ 善用大數據分析，整合數據分析結果



### 深化高中以下學校數位學習科技教育

- ▶ 強化學生、教師數位學習與教學能力
- ▶ AI 人工智慧發展運用，113.10完成新版「中小學數位教學指引3.0」



### 深耕大專校院前瞻科技與數位教育

- ▶ 暢通資通訊數位人才培育，並推動前瞻科技及跨域教育
- ▶ 強化人文社科學生前瞻跨域及數位教學
- ▶ 鼓勵成立數位學習推展聯盟，並辦理數位教學增能培訓



### 創新規劃AI教育應用

- ▶ 下世代AI人才培育
- ▶ 研擬公私協力辦理科技教育相關競賽
- ▶ 發展在地化生成式AI模型

## 友善多元的語言教育

### ✨ 營造本土語言教育友善環境

- 落實「國家語言發展法」，推動「國家語言整體發展方案」
- 從法規、組織、師資、資源管道、配套獎勵等，持續推動本土語文教育
- 辦理本土語言傳承及保存工作
- 建置AI學習資源  
發展手機語音輸入APP  
語音工具

### ✨ 持續深化雙語及本土語言教育

- **雙語教育：**  
推動師培大學社會責任實踐計畫(USR)  
提升高級中等以下學校教師英語能力  
結合大學資源辦理假期兒童英語營隊
- **深化本土語言教育：**  
推動國中小沉浸式本土語文實驗班  
推動本土語言教育及傳承保存工作





# 接軌世界的國際教育

## 深化國際交流與學習

- 推動台美教育倡議、「促進國際生來臺及留臺實施計畫」
- 補助國內12所大學組成「國家重點領域國際合作聯盟」
- 與企業合作組成「國際產學教育合作聯盟」，設立海外招生前進基地

## 發展優質華語文教育

- 持續推動「華語教育2025」、臺灣優華語計畫及華語文教育相關工作
- 113.12 推出半導體華語教材

## 培育及延攬新南向人才

- 辦理新南向產學合作專班，吸引優秀學生來臺並留用
- 鼓勵至新南向國家實習或留學

## 推動中小學國際教育

- 成立國際教育交流聯盟
- 持續深化國際姊妹校之學習交流
- 選送老師出國
- 接軌國際

## 擴大培育國際人才

- 將規劃擴大我國學生出國留學、研修及實習等管道
- 支持社經文化弱勢青年學子，走出臺灣拓展國際視野



## 健康安心的校園環境



### 推動人權 友善校園

- ▶ 防制校園霸凌
- ▶ 強化校園安全與
- ▶ 教師輔導管教
- ▶ 改善校園交通及治安死角

### 深化性別平等教育

- ▶ 完備法令
- ▶ 友善提供多元生理用品
- ▶ 營造校園性別友善空間
- ▶ 校園性別事件防治

### 完善學生 身心健康措施

- ▶ 身心調適假
- ▶ 加強學校心理諮商資源

### 精進及提升 特殊教育品質

- ▶ 完備法規
- ▶ 鼓勵大專校院透過跨單位模式，結合校內既有職涯規劃輔導機制

### 持續完善校園 安全防護網

- ▶ 加強與警政系統合作
- ▶ 強化學校與家庭、社政及衛政單位的鏈結

# 九

## 全民樂學的終身教育

### 豐富樂齡長者 學習資源

- ▶ 建構樂齡友善數位學習環境，並推動跨世代青銀共學



### 完善社區終身 學習網絡

- ▶ 預計於113年底發布第2期「終身學習中程發展計畫」，打造「全民愛學習的臺灣—學習型臺灣」



### 提升家庭教育 服務量能

- ▶ 結合中央部會與地方政府推動「第3期推展家庭教育中程計畫」



### 建構智慧服務 終身學習場域

- ▶ 優化國立社教機構及成為智慧科技、淨零轉型的實踐典範



### 推動新住民及其 子女教育

- ▶ 積極推動「第3期新住民教育揚才計畫」（113年至116年）



### 打造創新永續的 全齡終身學習

- ▶ 運用AI科技精進終身學習資源
- ▶ 試辦第三人生大學





# 族群共榮的原民教育

## 建構原住民學生 安心學習環境

- ▶ 持續完備原住民學生在校就學及生活之文化支持系統

## 精進原住民族 教育師資質量

- ▶ 多元管道，提升師資職前教育原住民族語文能力及文化素養

## 發展原住民族 實驗教育

- ▶ 設立原住民族課程發展協作中心
- ▶ 落實原住民族實驗教育升學銜接規劃

## 深耕原住民族 語文教育

- ▶ 加強族語保存及推廣
- ▶ 補助地方政府聘任專職族語老師

## 培育原住民族 多元人才

- ▶ 持續保障原住民學生升學權益、鼓勵參與國際交流、促進職涯發展並培育學校運動人才

## 未來持續完善原住 民族教育支持系統

- ▶ 補助22個地方政府之原住民族教育資源中心
- ▶ 多元管道培育原住民族族語及文化師資
- ▶ 完備原住民族文化學習空間

# 活力績優的體育運動

## 優化國際 競技實力

- ▶ 爭取國家運動科學中心大樓新建計畫
- ▶ 推動黃金計畫3.0

1



## 開拓多元 賽事交流

- ▶ 辦理全國綜合運動賽會及參與國際運動交流

2



## 健全體育 團體組織

- ▶ 輔導體育團體落實年度應辦事項、財務，並推動良善治理

3



## 落實運動 選手照顧

- ▶ 持續規劃推動優秀運動選手輔導方案2.0

4



## 促進運動 產業發展

- ▶ 提倡運動融入生活，培養青年族群規律運動及觀賞賽事
- ▶ 養成終身運動習慣

5



## 精進全民 運動環境

- ▶ 運動空間便利化  
友善運動設施  
推展全民運動  
保障身障運動權

6



## 研議成立體育 暨運動發展部

- ▶ 透過體育運動強化國際能見度

7



## 多元發展的青年生涯

賦權青年深化公共參與

強化青年職涯發展多元性

推展青年國際及體驗學習

協助未升學未就業青少年生涯探索

辦理青年教育與就業儲蓄帳戶方案

研議青年基本法

研議設立百億青年海外圓夢基金

協助青年職涯發展擴大職場體驗

# 簡報完畢 敬請指教



教育部

Ministry of Education