|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **114年度輔仁大學高教深耕計畫活動成果表** | | | | | | | | | | |
| **計畫承辦單位：** | 餐旅管理學系 | | | | | | | | | |
| **計畫編號及名稱：** | 915D122 | | | | | | | | | |
| **活動連絡人：** | 蔡玫懿 | | | **手機** | | 0988-596209 | | | | |
| **聯絡電話：** | 02-29053744 | | | **E-mail** | | may413118060@gmail.com | | | | |
| **活動成果** | | | | | | | | | | |
| **活動類型：** | ( **1** ) 1.講座 2.研習會 3.國際研習與講座 4.工作坊 5.成果發表會 6.培訓課程 7.競賽 10.座談會 11.業界參訪 12.產業實習 13.其他活動： | | | | | | | | | |
| **活動名稱：** | AI簡報設計表達術 | | | | | | | | | |
| **主講人：** | 江樵 | | | | | | | | | |
| **活動目標：** | 期望學生可以透過AI設計簡報 | | | | | | | | | |
| **活動創新度：** | ( **4** ) 1.無創新 2.微幅創新 3.大幅創新 4.完全創新 | | | | | | | | | |
| **活動時間：** | **日期：** | 114/4/30 | | **時間：** | 18:50-20:20 | | | | **活動天數：** | 1 |
| **活動地點：** | ( **1** )1.校內 2.校外 | | **地點名稱：** | | HE171室 | | | | | |
| **人數：** | **報名人數：** | **34** | | **參與人數：** | | | **34** | | | |
| **參與人數身分：** | **教師： 人／職員： 人／學生： 34 人／校外人士： 人** | | | | | | | | | |
| **活動滿意度：** | 如為課程內容，無須填寫 | | | | | | | | | |
| **活動內容歷程** | | | | | | | | | | |
| 活動內容:   1. 介紹Felo：比較與傳統google搜尋的差異、使用Felo之原因 2. 運用Felo製作簡報： 3. 選定主題：可依課程需求、自我興趣或時事議題進行主題發想 4. 搜尋資訊與技巧：先拆解細分問題（有助於精準搜尋），再持續挖掘問題深度與廣度 5. 輸出成果：將收集到的資訊進行統整與分類，善用Felo協助撰寫簡報內容、製作簡報大綱與視覺化建議，最後進行簡報呈現與反思   活動歷程:  一、課程說明及介紹講者：(18:40-18:50)  二、講者分享：(18:50-20:10)  三、問題交流&合照: (20:10-20:20) | | | | | | | | | | |
|
|
| **活動特色與成果** | | | | | | | | | | |
| 本次課程結合AI科技，透過Felo這類生成式AI工具，提升學生在資訊搜尋、問題分析與知識整合上的能力，讓AI成為思考與表達的輔助者。參與的同學們對本次活動表示滿意，與講師互動良好，詳細講解AI的運用方式，多學習到一種AI工具的運用，學到很實用的技能。建議未來可以有更多相關活動。 | | | | | | | | | | |
| **活動照片 (可自行增列)** | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| **照片1說明：講師介紹Felo搜尋技巧，並與課堂同學互動** | | | | **照片2說明：講師示範AI如何生成簡報** | | | | | | |
| **填表人** | 蔡玫懿 | | | **計畫主持人** | | | | 李青松 | | |
|
|
| 1. 本表為登錄教育部高教深耕計畫網站活動成果所需，請將檔案寄至課程承辦人。 2. 本表於上傳高教深耕計畫網站或以郵件傳送時，檔案請以「計畫編號\_ACT\_活動辦理時間」命名，例如「909P221\_ACT\_1080214」。 | | | | | | | | | | |