

服務學習種子志工隊特殊訓練及反思小聚

110-2 學期				
日期	地點	活動名稱	活動內容	人數
111.03.16	JS9F 第一會議室	相見歡及服務前反思 &培訓一	讓新種子們互相簡單的認識並深入介紹服務據點、認識協會志工及據點老師、確認本學期服務時間、確認服務注意事項以及服務前反思。	34
111.03.23	SL117	培訓二：輔導基本理念在課輔志工工作的應用	讓志工隊隊員能瞭解課輔志工的理 念與內涵，並且能夠運用在服務之 中。	25
111.03.30	SL117	培訓三：兒童專注力 及學習力	讓志工隊隊員能透過培訓課程，能 夠在服務中遇到困難挑戰的時候， 瞭解背後的原因，並用好的策略去 因應。	26
111.04.14	線上 teams	反思小聚(1)	以認識反思意義為目標，讓種子瞭 解其中內涵。本次反思以回顧服務 中印象深刻的事情，及分享這件事 對自我本身有甚麼樣的感受。	21
111.04.28	LB101	反思小聚(2)	以遊戲為出發點，讓志工學生瞭解	11

			據點小朋友的個性及思考可能的解決方案	
111.05.12	線上 teams	反思小聚(3)	透過顏色分析，了解自己在服務前後的改變，並應用於生活中	12
111.05.14	線上 google meet	培訓四：活動設計及帶領技巧 培訓五：與國中小建立關係---從了解自己、讀懂孩子開始"	邀請專業講師帶領志工學生瞭解兒童活動帶領的技巧，可運用在未來服務據點活動中。邀請合作機構的社工與老師為志工們說明如何建立關係與衝突的類型，可運用在未來的服務中。	16
111.05.26	線上 teams	反思小聚(4)	透過情境來觀察小朋友的情緒，並分享本學期的服務收穫	14
共辦理 8 場				159 人次

111-1 學期				
日期	地點	活動名稱	活動內容	人數
111.09.21	JS9F 第一會議室	相見歡及服務前 反思&培訓一	透過相見歡讓新舊種籽互相認識，能夠建立彼此的網絡。 讓新種籽了解各據點的環境與生態，降低第一次服務時的不確定感。 讓種籽進行服務前反思。	33
111.10.01	SL117	培訓二：怎麼面對小孩的情緒跟 陪伴他們的低潮 培訓三：兒童手作教學課程"	1.透過協會社工與師培生以長時間在據點與學生相處的經驗，讓志工了解服務該具備的心態和定位。 2.以過往服務的經驗和教材，分享介紹如何完成從企劃、準備到完成一場手作課程，試圖給孩子們不一樣的學習歷程。	24
111.10.05	JS9F 第一會議室	培訓四：輔導基本理念在課輔志工工作的應用	1.透過師培中心教授與同學以長時間在據點與學生相處的經驗，讓志工了解服務的概念或意義。 2.以教材的講解和經驗的分享，讓志工知道如何了解學生內心世界以及與學生相處時可	31

			<p>能發生的狀況和應對方式。</p> <p>3.讓志工了解服務應具備的心態和建立關係的重要性。</p>	
111.10.20	外語 LB101	反思小聚 1	<p>1.透過反思活動回想往昔經驗，思考不足與失誤、並汲取以應用於未來的行為。</p> <p>2.以小遊戲作為開場互動，暖活氣氛讓團員互相分享經驗且探討如何讓下次服務進行更加順利。</p>	24
111.11.10	外語 LB101	反思小聚 2	<p>分享服務遇到的問題，討論遇到的困難，一起想辦法解決，改善自己服務的方式。聽到大家對於服務中不同的收穫和經驗分享。</p>	22
111.11.23	SL117	培訓五：怎麼陪伴中小學生找未來？	<p>1.邀請自中華未來學校教育學會教育推廣組的林慧青副組長擔任講師</p> <p>2.以蘋果樹的圖片來引導種籽們思考教育不平等的問題</p> <p>3.設計領導力體驗活動，利用身邊的材料建造一個越高越好的教育塔</p> <p>4.並以自身 TFT 的經歷，分享如何陪伴孩子</p>	21
111.12.1	外語	反思小聚 3	<p>以分組方式反思，針對服務過程設計以下三</p>	21

	LB101		個問題帶大家反思討論 你覺得最困難的事是什麼？ 你學到最重要的事情是什麼？ 有沒有什麼你意料之外的收穫？	
共計辦理 7 場				176 人次

服務學習種子志工隊服務



說明：種子志工學生課輔服務



說明：種子志工培訓合照



說明：種子志工培訓(線上)



說明：種子志工培訓(實體)

■ 服務據點

據點一後港迦勒靈糧福音中心

新北市新莊區後港一路49巷4號1樓

據點二新莊靈糧堂分享之家

新北市新莊區中和街155巷2號3樓

據點四新莊靈糧堂

新北市新莊區中正路343號B1

據點四蘆洲據點

新北市蘆洲區長興路292號



2

說明：種籽志工服務據點分布圖

海外服務學習聯盟志工隊培訓活動

日期	地點	活動名稱	活動內容	講師	人數
111.03.05	LB103/LE401	(1)團隊凝聚與激勵(2)同理心演練與技巧 (3)影片剪輯技巧(威力導演 16 版本)	1.透過活動進行團隊凝聚與激勵，讓彼此成員凝聚共識。2.說明同理心並進行演練與技巧。3.數位服務需影片剪輯技巧，邀請講師教導學生影片製作注意事項。	洪長安、林啟維	24
111.04.28	LB103	緬甸團訓練_職涯規劃 方案設計與輔導	緬甸團服務的重點為職涯的規劃，期望透過內容引領學生們認識自己、思考並規劃未來的方向。	黃暉超	8
111.04.29	LB103	致理科技大學「烏干達海外志工數位化服務」團隊經驗分享	受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，許多青年海外志工服務隊轉為從事數位化服務，邀請致理科大黃國光老師，分享非洲數位化進行的模式與文化溝通技。	黃國光	15
111.05.31	線上 teams	台灣樂斯屬文史教育	邀請台灣樂斯屬文史教育扎	李盈萱	22

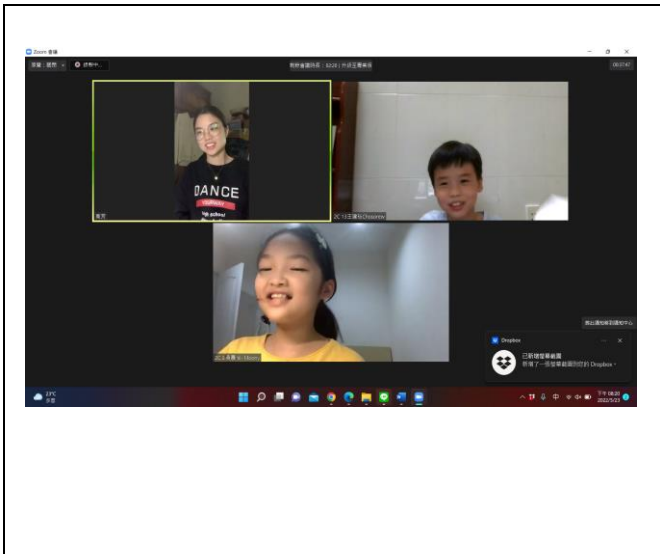
		扎根數位服務經驗分享	根數位服務經驗分享，持續與泰北在地華校合作，對接華校老師，也搭配影片使用學習單，深化地方文史教育，然而透過數位化，讓服務不侷限出隊時間，讓陪伴更即時與長久，加深服務影響力。		
111.06.02	線上 teams	反思技巧活動帶領	反思是學習分辨的方法，理性（含情感、意志）做決定的過程，可以協助自己確認生活的動機、價值觀、習慣、原則，不斷的精進自我，使自己的生活，過的更有意義與價值。針對主題，大家先安靜 3 到 5 分鐘，然後依順時針方向，每位做 3 到 5 分鐘的發言，表達自己的想法。有人在發言時，	嚴任吉	22

			其他人專注的聆聽，不 斷、不插話。		
--	--	--	----------------------	--	--

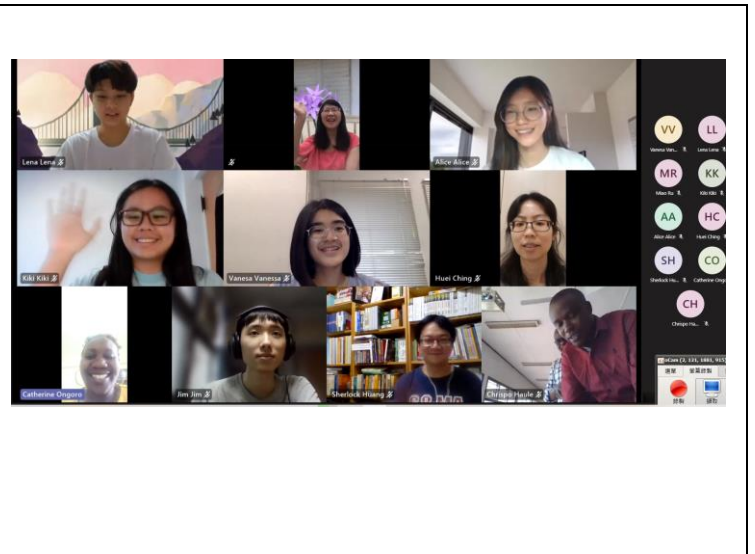
海外服務學習聯盟志工隊服務

團隊名稱	服務方式	計畫名稱	人數	對象	媒介	教學內容	服務日期	服務安排
越南服務學習團隊	數位服務學習計畫(同步)	越南服務學習計畫	6 位 學生 指導 老師： 3 位	越南胡志明市台灣學校國小學童	Zoom	中文、 數學課 輔	4/11~6/10	一週四次、每次進行兩個小時的課程
坦尚尼亞服務學習團隊	數位服務學習計畫(同步)	TanFunia you_me 數位化服務	7 位 學生 指導 老師： 3 位	Jordan University College 大學生	Teams	打字技巧、 WORD 應用、 中文教學	6/13-6/30	每周平均 3~4 天，每次進行 1.5 小時的課程

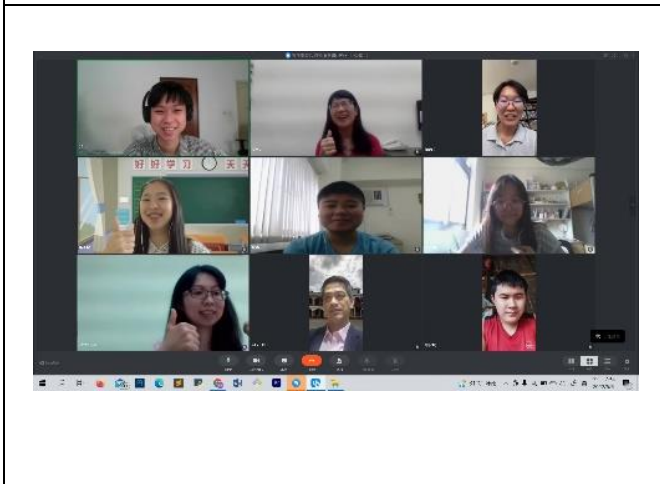
<p>緬甸臘戌 服務學習 團隊</p>	<p>數位服務學習計畫(非同步與同步進行)</p>	<p>Time 20:22</p>	<p>5 位 學生 指導 老師： 2 位</p>	<p>聖光中學 高中生</p>	<p>釘釘 軟體</p>	<p>生涯規劃 (自我認識、 升學與 就業、 心態奠 定、如 何規劃 執行、 能力提 升)</p>	<p>6/6-7/6</p>	<p>5 支影 片</p>
<p>蒙古烏蘭 巴托服務 學習團隊</p>	<p>實體服務</p>	<p>民安國小 服務學習 計畫</p>	<p>4 位 學生 指導 老師： 2 位</p>	<p>新莊民安 國小學童</p>	<p>實體 服務</p>	<p>資訊網路安 全、國 際化教 案(探 索世 界)</p>	<p>7/11-7/15</p>	<p>每天進 行 4 小 時課程</p>



說明：越南服務學習團隊



說明：坦尚尼亞服務學習團隊



說明：緬甸臘戍服務學習團隊



說明：蒙古烏蘭巴托服務學習團隊轉至民安國小進行實體服務



說明：海外服務學習聯盟培訓