

# 國際服務學習交換生反思表格

## Reflection Form of International Exchange Program

Name 姓名	徐詩芹	College/Study Year 校名及系級	輔仁大學/領科一
<b>1.參加服務前之自我期許 What is your personal expectation before the service? :</b> 在參加服務前，我期望自己可以學習與不同文化背景的夥伴共事、交朋友，並且在當地運用自己的所學及能力，為團隊貢獻、為當地付出。在服務的同時，			
<b>2.簡述服務計畫內容 Briefly describe the service you have done in the program :</b> COP(Community Outreach Program)是泗水 Petra 大學主導的計畫，Petra 的學生運用他們的專業，為負責的村莊規劃對他們有幫助的、物質上的及非物質上的服務計畫。後將計畫帶至村莊、住進當地人家實際體驗生活，並與當地的大學生以及外籍生一同與政府、村莊、村民開會討論，與當地村民合作實施。			
<b>3.服務過程中印象最深刻或影響你最深的事件，以 4F 反思面向書寫 During the program, what event you impressed or influenced you the most? Please describe it from 4F :</b>			
3.1 Facts/事實	團隊與當地村長溝通不良，加上村長對此計畫持保留且消極的態度，導致計畫無法順利實施。服務日程不斷被迫延後，期間與村長開會時也好幾次被放鴿子。		
3.2 Feelings/感覺	當下我覺得很無力，因為語言不通的關係，加上在服務初期我們外籍生並不如 Petra 的學生那樣清楚服務計畫的全貌，因此沒辦法給他們任何幫助。與此同時也感到孤立無援，因為村長放我們鴿子的同時，Petra 的學生也正因為計畫持續延後而受到老師的責罵，但我們整個團隊在當下皆並沒有辦法能解決這樣的事。		
3.3 Findings/發現	我發現整個團隊都比我當初想像的更加堅強，在村長告知我們他並不會依照約定來開會時，即使大家都充滿負面情緒，卻依然召集所有人並冷靜的討論接下來的對策，並沒有因為持續地受阻而感到挫折、不知所措，最後的結果也十分順利。		
3.4 Futures/將來	我會記住這份堅韌的態度。往後肯定不會一切順利，我會在遇到問題時想起這樣的事件，並且向當時依樣，時刻相信自己一定能冷靜解決困難、度過那樣的時光。		
<b>4. 回顧整個交換計畫，請描述你的成長學習，以 3W 法書寫 Looking back to the program, what you have learned and grown up with that? Please describe it from 3W :</b>			
4.1 What? 回顧經驗	這是我第一次有機會與全外國人的團隊一同共事那麼久。一開始大家還很陌生、客套，經過每天從早到晚的相處、共患難，大家變得熟悉且自然。我們一起在村莊中經歷了許多我從沒想過會做的事，或辛苦或開心，甚至害怕，都讓團隊的感情越來越好，我也從印尼朋友們的身上學習到了很多事情，在村莊期間，我們有許多建設類的工作，有許多搬重物、鋪水泥、砍竹子等粗重的工作，團隊無論男女都會自動自發地去做所有該做的事，不分性別、體型，大家都願意平等的分配工作並互相幫助。		
4.2 So What? 闡述抽象經驗	在這樣的過程中，我更加懂得感恩自己擁有的東西以及受		

到的幫助。即使當地居民的房子對我來說並不方便也不習慣，但卻從沒有聽過大家有任何的抱怨，**home** 家的家人也不斷地為我這個外國人做一些小小的改變，只為了能讓我住得舒適一些，我很感恩自己在台灣擁有方便的資源，同時也很感謝當地的 **home** 家及朋友們為我做的一切幫助。

與此同時，我也開始更能夠享受平凡的快樂。過去到海邊玩耍時，時常會顧慮曬黑、頭髮亂等外在的事情，而無法真正的享受其中，但在當地與大家生活後，我開始學會如不讓這些外在的問提困擾我，找回對自己的自信，真正的享受在沙灘盡情奔跑、踢球、打滾等，單純且幸福的時光。

#### 4.3 Now What? 尋找改變的契機

未來我會一直記住這份平凡的快樂與幸福，不再糾結自己缺少的東西，專注在自己已經擁有的事物上。同時也會學習成為像印尼朋友們那樣開朗、陽光的人，無論遇到任何困難都冷靜、幽默以對，保持對自己能力甚至外貌的自信，勇敢且堅定地去做那些自己想做且正確的事。我也希望自己未來能像印尼朋友們那樣不吝於稱讚他人，大方地給予身邊的人自信與溫暖。

#### 5. 照片 4-6 張加圖說(照片請放原始檔)

Add 4-6 photos with your description



以網子及自己砍的竹子自製篩網，將沙土過篩



▣國小教學計畫，主要以各年級適合的簡單英文單字及對話為主



▣幾乎每天中午，團隊會聚集在一起一起吃午餐、聊天玩鬧





☑假日與印尼夥伴及當地居民一同前往海邊玩耍、聚餐